



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

شیوه نامه و فرایند اجرای آخرین برنامه آموزشی مصوب تمام برنامه های درسی رشته بیولوژی تولید مثل

مدیر گروه: دکتر امیر فتاحی

معاون آموزشی گروه: دکتر امیر فتاحی

گروه آموزشی بیولوژی تولید مثل

دانشکده علوم نوین پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

مهرماه ۱۴۰۰



شیوه نامه اجرای آخرین برنامه آموزشی مصوب

با توجه به بازنگری هر ۵ سال برنامه آموزشی مصوب در مورد تخصصی بیولوژی تولید مثل و ابلاغ آن توسط دبیرخانه شورای آموزشی علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، اجرای صحیح برنامه مصوب، مستلزم هماهنگی گروه های آموزشی بر اساس نظر سنجی به دست آمده از دانشجویان، دانش آموختگان، و انجمن بیولوژی تولید مثل تشکیل می شود و موارد زیر مورد بررسی قرار می گیرد؛

- ۱) پایش کمی و کیفی برنامه آموزشی گروه
- ۲) بررسی پیشنهادات و انتقادات دانشجویان، دانش آموختگان و آموزش در خصوص تغییرات برنامه آموزشی
- ۳) ترم بندی اولیه بر اساس کوریکولوم ابلاغ شده
- ۴) ترم بندی در شورای گروه برای هر ترم بررسی و در صورت ضرورت بر اساس نیازهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان تغییرات اعمال می شود

در صورت ابلاغ کوریکولوم جدید، کمیته ای متشکل از اعضای گروه و بر اساس توانمندی اعضای گروه نسبت به تدریس و اعمال تغییرات ایجاد شده و یک نفر از دانشجویان که در شرف امتحان جامع هستند و یک نفر از فارغ التحصیلان این گروه که در دو سال اخیر فارغ التحصیل شده اند تشکیل می شود. ابلاغ اعضاء کمیته از طریق معاونت آموزشی دانشکده و رئیس دانشکده صادر می شود. یک نفر از اعضای گروه به عنوان دبیر کمیته و به پیشنهاد مدیر گروه انتخاب می شود، که ابلاغ وی نیز توسط رئیس دانشکده صادر می گردد. مراحل اجرای صحیح برنامه شامل موارد زیر است:

- ۱) استعلام موارد ابهام از بورد تخصصی بیولوژی تولید مثل
- ۲) استعلام ترم بندی جدید کوریکولوم جدید از سایر دپارتمانهای دانشگاه های معتبر دیگر
- ۳) تطبیق حداکثری با ترم بندیهای سایر گروه های آموزشی در دانشگاههایی که این رشته ارائه می گردد.
- ۴) لحاظ نمودن توانمندی ها و نیازهای منطقه ای، استانی و دانشگاهی در اجرای کوریکولوم جدید

برنامه هر ترم بعد از تأیید مدیر گروه به معاونت آموزشی و IT دانشکده ارسال و سپس از طریق اتوماسیون اداری در اختیار اعضاء محترم گروه قرار می گیرد که از تاریخ ارسال لازم الاجرا هست. اجرای برنامه برای دانشجویان جدیدالورود الزامی بوده و دانشجویانی که به هر دلیلی (از قبیل انتقالی یا مهمانی، قبولی در تکمیل ظرفیت و...) از برنامه قبلی جا مانده باشند بر اساس آییننامه های آموزشی دکتری یا استعلام از وزارت بهداشت صورت خواهد گرفت. پس از طرح موضوع در گروه و پس از تصویب آن، صورتجلسه گروه به ریاست دانشکده ارسال خواهد تا در شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده طرح گردد. نهایتاً در صورت تأیید شورای آموزشی دانشگاه، اجرا می شود. مسئول اجرای برنامه آموزشی جدید مدیرگروه و معاون آموزشی گروه میباشند. پس از جمع بندی و تصویب نهایی نظرات در گروه، تغییرات موردنیاز در برنامه به معاونت آموزشی دانشکده ارسال میشود. پس از تصویب نهایی جهت اطلاع رسانی به اعضاء هیئت علمی گروه، دانشجویان و آموزش برنامه در سایت دانشکده بارگذاری می شود .

نظارت بر اجرای برنامه آموزش طبق مقررات و کوریکولوم مصوب وزارت بهداشت متضمن رسیدن دانشجویان به توانمندی های مورد انتظار میباشد . کمیته ای متشکل از تمام اعضاء هیئت علمی گروه مسئول نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه آموزشی در این مقطع آموزشی می باشد . به این ترتیب که در پایان هر نیمسال پس از نظر سنجی از دانشجویان و اساتید، در صورت عدم اجرای صحیح توسط هر یک از اساتید، مراتب به وی بازخورد داده می شود و پیگیری لازم از جانب کمیته جهت اطلاعات صحیح موارد انجام می شود .

دکتر مرتضی میلانی
رئیس دانشکده علوم نوین پزشکی

دکتر امیر فلاحی
مدیر گروه بیولوژی تولید مثل



فرایند اجرا و نظارت آخرین برنامه آموزشی مصوب

تشکیل جلسه در گروه جهت بررسی و ارزیابی برنامه درسی

گزارش بررسی کمیته ناظر

مطابقت ترم بندی با ترم بندی سایر دانشگاه ها

بازخورد کاستی ها به اعضا

اعمال تغییرات لازم براساس آخرین کوریکولوم

ارسال نظارت نهایی شده به معاونت آموزشی

اطلاع رسانی به آموزش و دانشجویان

اطلاع رسانی به اعضا گروه

دکتر مرتضی جیلانی
رئیس دانشکده علوم نوین پزشکی

دکتر امیر فتاحی
مدیر گروه بیولوژی تولید مثل



چک لیست نظرسنجی از اجرای برنامه آموزشی

دانشجوی گرامی؛ لطفاً در جهت ارتقاء برنامه آموزشی در نیمسال گذشته، نظرات و پیشنهادهای خود را ثبت و

ارائه نمایید

حیطه	معیارهای ارزشیابی	کاملاً مناسب (۱)	تا حدی مناسب (۲)	تا حدی نامناسب (۳)	کاملاً نامناسب (۴)
پایش کمی	نحوه اطلاع رسانی دوره				
	زمان (ساعت) برگزاری کلاس ها				
	نظم و ترتیب در برگزاری کلاس ها				
	استفاده و بهره گیری از وسایل کمک آموزشی مناسب				
پایش کیفی	کاربردی بودن محتوای ارائه شده (نظیر ارائه مثال و تمرین)				
	تازگی و نو بودن محتوای ارائه شده				
	تناسب مدت زمان کلاسها با محتوای ارائه شده				
	ارتباط محتوای ارائه شده با مسئولیت های شغلی				
	انسجام و پیوستگی محتوای کلاسها				

				جذابیت بصری محتوای آنلاین ارائه شده
				قدرت بیان و تفهیم مطالب
				مشخص بودن اهداف آموزشی در هر جلسه
				استفاده از روشهای متنوع برای تدریس
				تخصص و تسلط مدرس
				معرفی و ارائه منابع درسی
				توانایی مدیریت و رهبری کلاس
				مشارکت دادن دانشجویان در مباحث
				پاسخ مناسب و اقناع کننده به سوالات
				مهارت و توانایی مدرس در برقراری ارتباطات
				رعایت اخلاق حرفه ای (برخورد محترمانه و حس مسئولیت اجتماعی)
				رعایت برنامه زمانبندی (زمان شروع و پایان دوره و ساعات مصوب دوره) توسط مدرس
				استفاده از شیوه های ارزیابی

				مناسب باتوجه به اهداف دوره و ارائه بازخورد	
				سطح دانش و مهارت خود را در زمینه موضوع این دوره قبل از شرکت در آن ارزیابی نمایید	خودارزیابی
				سطح دانش و مهارت خود را در زمینه موضوع این دوره پس از شرکت در آن ارزیابی نمایید	
					پیشنهادات

